

SCHOOLS LOOKING FOR STUDENTS FOR
ERASMUS PLACEMENTS2014
/15ESTÁGIOS ERASMUSEM ESCOLAS*
ERASMUS PLACEMENTS IN SCHOOLS*[POR FAVOR, PREENCHA O FORMULÁRIO NA (NUMA DAS) LÍNGUA(S) DE TRABALHO DO ESTÁGIO: ALEMÃO, ESPANHOL,
FRANCÊS, INGLÊS]

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESCOLA HOST SCHOOL | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO |
| PAÍS COUNTRY | PORTUGAL |
| LOCALIDADE CITY/TOWN/VILLAGE | JOANE (PETITE VILLE), SITUÉE À 11 KM DE VILA NOVA DE FAMALICÃO |
| WEBSITE | HTTP://W.AEPBS.NET/ |
| TIPOLOGIA DA ESCOLA/CONTEXTO DA ESCOLA TYPE OF SCHOOL/CO NTEXT | LE GROUPEMENT SCOLAIRE EST COMPOSÉ DE PLUSIEURS ÉTABLISSEMENTS: UN CENTRE SCOLAIRE QUI REPROUPE DES ÉLÈVES DU PRÉ-SCOLAIRE ET DU 1ER CYCLE (ÉCOLE PRIMAIRE) DANS LA VILLE DE JOANE, 4 ÉCOLES DU 1ER CYCLE SITUÉES DANS TROIS VILLAGES PROCHES DE JOANE, UN ÉTABLISSEMENT DU 2ÈME CYCLE (ESCOLA BERNARDINO MACHADO) À JOANE QUI ACCUEILLE DES ÉLÈVES DU 2ÈME CYCLE ET LA 1ÈRE ANNÉE DU 3ÈME CYCLE ET UN ÉTABLISSEMENT (ESCOLA PADRE BENJAMIM SALGADO) DU 3ÈME CYCLE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL). CE DERNIER, SITUÉ AUSSI À JOANE) ACCUEILLE DES FILIÈRES DESTINÉES AUX ÉLÈVES DU 3ÈME CYCLE EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE (CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO-CEF- E CURSO VOCACIONAL). PAR AILLEURS, IL Y A AUSSI DES FORMATIONS DESTINÉES AUX ADULTES (EFA). |
| ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | DANS CET ÉTABLISSEMENT, ON PEUT TROUVER PLUSIEURS NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT: PRÉ-SCOLAIRE, PRIMAIRE (1ER CYCLE), COLLÈGE (2ÈME ET 3ÈME CYCLE), LYCÉE (ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL), |

* Qualquer escola do sector público ou privado, independentemente da sua tipologia - nível (ou níveis) de ensino, ciclo (s), modalidade(s),
via(s) -dimensão, estatuto jurídico, etc.



| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREAS OF EDUCATION AND TRAINING | <p>FORMATIONS POUR ADULTES (EFA) ET JEUNES DU 3ÈME CYCLE (CEF OU CURSO VOCACIONAL). DANS L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL, ON A LA FILIÈRE DE SCIENCES ET TECHNOLOGIES, LANGUES ET HUMANITÉS, ARTS VISUELS ET SCIENCES ÉCONOMIQUES. POUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, IL Y A LES FILIÈRES SUIVANTES : MULTIMÉDIA, ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE ET GESTION, INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION, ÉLECTRICITÉ, AUXILIAIRE DE SANTÉ, GESTION , COMMERCE ET MODE. LES DEUX FORMATIONS POUR JEUNES SONT LIÉES À L'ÉLECTROMÉCANIQUE ET AU COMMERCE. LE GROUPEMENT SCOLAIRE ENVISAGE DE CONTINUER À OFFRIR CES DEUX DOMAINES DE FORMATION ET D'AJOUTER UNE AUTRE FORMATION DANS LE DOMAINE DES EXPRESSIONS.</p> |
| NÍVEIS DE ENSINO/DEPARTAMENTOS LEVELS/DEPARTMENTS | <p>NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT: PRÉ-SCOLAIRE, 1ER CYCLE (PRIMAIRE), 2ÈME ET 3ÈME CYCLE (COLLÈGE), SECONDAIRE (GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL), FORMATIONS POUR JEUNES (NIVEAU 3ÈME CYCLE) ET FORMATIONS POUR ADULTES.</p> <p>DÉPARTEMENTS QUI REGROUPEMENT LES ENSEIGNANTS DU 2ÈME ET 3ÈME CYCLES ET DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE: MATHÉMATIQUES ET SCIENCES EXPÉRIMENTALES (MATHÉMATIQUES, BIOLOGIE ET GÉOLOGIE, PHYSIQUE-CHIMIE , ÉLECTROTECHNIQUE ET INFORMATIQUE); SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES (HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE ET ÉCONOMIE ET COMPTABILITÉ); EXPRESSIONS (ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE, ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE ET ARTS VISUELS) ET LANGUES (PORTUGAIS, ANGLAIS, FRANÇAIS ET ESPAGNOL).</p> <p>GROUPE D'ÉDUCATEURS DU PRÉ-SCOLAIRE.</p> <p>GROUPE D'ENSEIGNANTS DU 1ER CYCLE.</p> <p>GROUPE DE PROFESSEURS DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIAL (L'ADAPTATION SCOLAIRE ET LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES HANDICAPÉS).</p> |
| N.º DE ESTÁGIOS/NR. OF PLACES OFFERED | UNE PLACE |
| LÍNGUA DE TRABALHO WORKING LANGUAGE | <p>FRANÇAIS</p> <p>LE STAGIAIRE DEVRA ÊTRE ORIGINAIRE D'UN PAYS FRANCOPHONE OU NON. DANS CE CAS, LE STAGIAIRE DEVRA AVOIR UNE BONNE MAÎTRISE DU FRANÇAIS. IL POURRA AUSSI ÊTRE ÉTUDIANT DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PERFIL PRETENDIDO PARA O ESTAGIÁRIO ERASMUS (DISCIPLINAS, ÁREAS DE INTERVENÇÃO, COMPETÊNCIAS...)</p> <p>ERASMUS TRAINEE PROFILE REQUIRED (SUBJECTS, INTERVENTION AREAS, SKILLS, ...)</p> | <p>LE STAGIAIRE DEVRA ÊTRE MOTIVÉ ET SENSIBLE À L'APPRENTISSAGE DES LANGUES ÉTRANGÈRES COMME FORME D'OUVERTURE À DE NOUVELLES CULTURES. IL DEVRA AUSSI ÊTRE CONSCIENT DE L'IMPORTANCE DE DÉVELOPPER CHEZ LES ÉLÈVES UNE COMPÉTENCE PLURILINGUE ET MULTICULTURELLE. IL DEVRA ÊTRE DYNAMIQUE ET CAPABLE DE TRAVAILLER EN GROUPE, MAIS AUSSI AVOIR DES COMPÉTENCES , AU MOINS, DANS L'UN DES DOMAINES SUIVANTS: THÉÂTRE, MUSIQUE, ARTS PLASTIQUES OU ANIMATION AUPRÈS DES JEUNES . SON INTERVENTION VISERA LA PROMOTION DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE À TRAVERS DES INITIATIVES LUDIQUES ET CULTURELLES VARIÉES ET ADAPTÉES AUX DIFFÉRENTS PUBLICS (ÉLÈVES DU 2ÈME ET 3ÈME CYCLES ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE). IL POURRA ÉGALEMENT DIVULGUER SA LANGUE MATERNELLE OU DES ASPECTS CULTURELS DE SON PAYS D'ORIGINE, DANS LE CAS OÙ IL NE SERAIT PAS ORIGINAIRE D'UN PAYS FRANCOPHONE.</p> |
| <p>PLANODE ESTÁGIO ERASMUS (DISCIPLINAS, ATIVIDADES EXTRACURRICULARES, NÍVEL DE ENSINO OU FAIXA ETÁRIA DOS ALUNOS, ...)</p> <p>ERASMUS PLACEMENT PLAN (SUBJECTS, EXTRACURRICULAR ACTIVITIES, EDUCATION LEVEL OR AGE RANGE OF PUPILS, SKILLS, ...)</p> | <p>ÉTANT DONNÉ QUE LE GROUPEMENT SCOLAIRE EST CENTRE DE PASSATION DES EXAMENS DELF SCOLAIRE DEPUIS 2008 ET POSSÈDE UNE SECTION EUROPÉENNE DE LANGUE FRANÇAISE (SELF) DEPUIS L'ANNÉE SCOLAIRE 2007/2008, ON ATTENDRA DU STAGIAIRE UNE COLLABORATION ÉTROITE AVEC L'ÉQUIPE DE LA SELF ET LES PROFESSEURS DE FRANÇAIS EN GÉNÉRAL, À TRAVERS LA PRÉPARATION D'ACTIVITÉS FOCALISÉES SUR LES ASPECTS CIVILISATIONNELS, LE DÉVELOPPEMENT DE L'EXPRESSION ORALE, LES DISCIPLINES NON LINGUISTIQUES ENSEIGNÉES EN SELF(SCIENCES-PHYSIQUES, HISTOIRE, MATHÉMATIQUES ET ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE), LA PRÉPARATION AUX EXAMENS DELF SCOLAIRE ET LA COLLABORATION POUR LES ACTIVITÉS DE LA SELF. IL DEVRA DYNAMISER DES ACTIVITÉS EXTRACURRICULAIRES (PROJETS DE CORRESPONDANCES EN LANGUE FRANÇAISE, PROJETS E-TWINNING, ACTIVITÉS LUDIQUES ET CULTURELLES, CONCOURS, LA JOURNÉE EUROPÉENNE DES LANGUES, LA SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE, LA JOURNÉE DE L'EUROPE, ETC...). IL SERAIT TRÈS IMPORTANT DE DYNAMISER UN CLUB DE FRANÇAIS DESTINÉ À TOUS LES ÉLÈVES DE FRANÇAIS OU NON. LES DIFFÉRENTES INITIATIVES DEVRONT TENIR COMPTE DU PUBLIC AUXQUELLES ELLES SE DIRIGENT (2ÈME CYCLE, 3ÈME CYCLE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, CE QUI CORRESPOND À UNE TRANCHE D'ÂGE COMPRISE ENTRE 10 ET 18 ANS (10-11 ANS POUR LE 2ÈME CYCLE; 12-15ANS POUR LE 3ÈME CYCLE ET 16-18 ANS POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE).</p> |
| <p>DURAÇÃO DO ESTÁGIO PLACEMENT DURATION (MÍN. 2 MONTHS)</p> | <p>LA DURÉE DU STAGE PRÉTENDUE SERAIT DE 6 MOIS MINIMUM À 12 MOIS.</p> |
| <p>PERÍODO DE ESTÁGIO PLACEMENT PERIOD (ELIGIBLE FROM 1/6/2014 TO 31/05/2016)</p> | <p>DE SEPTEMBRE 2014 À JUIN 2015 DE PRÉFÉRENCE OU DE SEPTEMBRE 2015 À MAI 2016.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PODE AJUDAR A ENCONTRAR ALOJAMENTO? HELP WITH FINDING ACCOMMODATION?</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO</p> |
| <p>OUTROS ASPECTOS OTHER ASPECTS</p> | <p>EN 2012, L'ÉCOLE PADRE BENJAMIM SALGADO A BÉNÉFICIÉ D'UNE EXPÉRIENCE TRÈS ENRICHISSANTE AVEC LA PRÉSENCE D'UNE STAGIAIRE COMENIUS PENDANT SIX MOIS, D'OÙ LA VOLONTÉ DE RÉPÉTER L'EXPÉRIENCE.</p> |
| <p>IF YOU WANT TO DO AN ERASMUS PLACEMENT IN THIS SCHOOL, PLEASE CONTACT:</p> | <p>MARIA BELÉM ABREU PEIXOTO (COORDINATRICE DU PROJET DE LA SECTION EUROPÉENNE DE FRANÇAIS) +351252996877 +351252996878 +351252992709 (fax) +351919380935 (téléphone portable) Adresse: Rua dos Estudantes 4770-270 Joane Courriel: 326@professores.aepbs.net ou belempeixoto@gmail.com</p> <p>Directeur du groupement scolaire: José Alfredo Rodrigues Mendes Courriel: diretor@aepbs.net ou direcao@aepbs.net</p> |